

# Родительское собрание

## «Психологические аспекты подготовки детей к школе»



Ларионова О.А.,  
педагог- психолог

# Готовность к школе

**Личностная**  
**Интеллектуальная**  
**Мотивационная**



# Личностная готовность

## Коммуникативная



- потребность в общении
- умение подчиняться правилам и интересам коллектива
- способность устанавливать отношения с другими детьми
- способность действовать совместно с другими детьми

## Волевая



- умение сдерживать и контролировать поведение
- умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия
- умение ориентироваться на заданную систему требований
- умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания

# *Мотивационная готовность*

## *Наличие у ребенка познавательных интересов*

- ✓ любит книги
- ✓ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания
- ✓ любознателен
- ✓ задает много вопросов

## *Сформированность «социальной позиции школьника»*

- ✓ понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности
- ✓ эмоционально –благополучное отношение к школе
- ✓ способность управлять своими эмоциями и поведением.
- ✓ умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- ✓ стремление преодолевать трудности.
- ✓ стремление к достижению результата своей деятельности.

*Внешняя мотивация - внутренняя мотивация*

# Интеллектуальная готовность

- ✓ ориентировка ребенка в окружающем
- ✓ запас знаний, усвоенных в системе
- ✓ желание узнавать новое, любознательность
- ✓ развитие образных представлений
- ✓ развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой
- ✓ смысловое запоминание



# Что должен знать будущий первоклассник?

## Общий кругозор:

- ✓ Фамилия, имя.
- ✓ Дата рождения.
- ✓ Возраст.
- ✓ Как зовут родителей.
- ✓ Домашний адрес.
- ✓ В какой стране живет.
- ✓ Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).
- ✓ Знание растений.
- ✓ Знание профессий, видов спорта, транспорта.
- ✓ Быт людей.
- ✓ Уметь объяснить закономерности природных явлений.
- ✓ Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

## 2. Мышление:

- ✓ Определение четвертого лишнего.
- ✓ Классификация, обобщение.
- ✓ Сходство/различия.
- ✓ Умение решать логические задачи.
- ✓ Сложение фигур из частей.
- ✓ Сложение из счетных палочек.
- ✓ Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

## 3. Внимание:

- ✓ Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- ✓ Переключение.
- ✓ Распределение.

## 4. Память:

- ✓ Повтор 10 слов или цифр.
- ✓ Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- ✓ Пересказ текстов.

## 5. Речь:

- ✓ Артикуляция, произношение.
- ✓ Отвечать на вопросы и задавать их.
- ✓ Строить рассказы по картинкам.
- ✓ Сочинять сказки, составлять предложения.
- ✓ Заучивать наизусть стихи, прозу.

## 6. Моторика:

- ✓ Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- ✓ Уметь чертить прямую линию.
- ✓ Писать печатную букву по образцу.
- ✓ Вырезать из бумаги.
- ✓ Аккуратно клеить.
- ✓ Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- ✓ Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- ✓ Изготавливать аппликации.

## 7. Математические знания:

- ✓ Знать цифры (от 0 до 9).
- ✓ Называть числа в прямом и обратном порядке.
- ✓ Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
- ✓ Соотносить цифру и число предметов.
- ✓ Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

# Результаты диагностики

- особенности речевого взаимодействия (словарный запас, кругозор)
- коммуникативные навыки
- особенности психических процессов (память, внимание, мышление)
- особенности эмоционально-волевой сферы
- особенности мелкой моторики, посадка за столом



## *Мелкая моторика*



### *Необходимо уметь!*

- ✓ правильно держать ручку;
- ✓ пользоваться ножницами;
- ✓ рисовать и лепить;
- ✓ обводить контуры и заштриховывать фигуры.

## *Социальные страхи старших дошкольников*

- ✓ страх ошибки на уроке
- ✓ страх насмешки сверстников
- ✓ страх наказания и утраты расположения взрослых



*Социально-психологическая  
адаптация школьника*

## Родителям на заметку



- ✓ признавайте права ребенка на ошибки
- ✓ оценивайте только поступки, а не самого ребенка
- ✓ не сравнивайте его с другими детьми
- ✓ отвечайте на любые вопросы ребенка по возможности честно и терпеливо
- ✓ старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком
- ✓ учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми
- ✓ не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь
- ✓ будьте честны в оценках своих чувств к ребенку
- ✓ не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка
- ✓ ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые
- ✓ хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним

*Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть,  
а не его достижения*

## Полезные сайты



- ✓ сайт «Я – родитель»
- ✓ портал [«Чудо-юдо»](#)
- ✓ сайт [«Развитие ребенка»](#)
- ✓ сайт [«Почемучка»](#)
- ✓ сайт [«Играемся»](#)

## Рекомендации